

ABSTRAK

CIRI-CIRI KEPERIBADIAN GURU PEMBIMBING YANG DIINGINKAN SISWA KELAS I DAN II SMA GAMA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2004/2005

Marcella

Universitas Sanata Dharma, 2005

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ciri-ciri kepribadian guru pembimbing yang diinginkan siswa kelas I dan II SMA GAMA Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian adalah sebagian dari siswa kelas I dan sebagian dari siswa kelas II SMA GAMA Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005. Jumlah sampel adalah 120 orang.

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang diambil dari alat pengumpul data yang disusun oleh saudara Margareta Sutrinah dan kemudian dikembangkan oleh peneliti. Alat ini disusun berdasarkan ciri-ciri kepribadian guru pembimbing dalam buku *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Winkel, 1997), *Pengantar Bimbingan dan Konseling* (APTIK, 1989), *Pengantar Teori Konseling* (Sukardi, 1984). Alat tersebut memiliki 66 butir pernyataan. Ada tiga aspek ciri-ciri kepribadian guru pembimbing yaitu profesional, personal dan sosial. Untuk memudahkan pembahasan, dari 66 pernyataan tersebut dikelompokkan dalam 10 indikator yaitu: 1) kepribadian yang hangat dan terbuka (8 item); 2) kepribadian yang dewasa (10 item); 3) memiliki sikap objektif dan fleksibel (7 item); 4) kemampuan menjalin komunikasi (5 item); 5) kemampuan berempati (4 item); 6) kemampuan menjalin relasi dengan orang lain (8 item); 7) kemampuan memberikan dukungan (4 item); 8) kemampuan menghargai pribadi (6 item); 9) memiliki wawasan yang luas (10 item); 10) bebas dari kecenderungan menguasai siswa (4 item).

Teknik analisis data yang digunakan adalah tabulasi data, perhitungan frekuensi, dan persentase. Selanjutnya mengidentifikasi item yang persentasenya minimal 56% dari skor maksimal yang dapat dicapai untuk setiap item.

Analisis data menunjukkan hasil sebagai berikut: 1) kemampuan memberikan dukungan (94%); 2) kemampuan menghargai pribadi (93,1%); 3)) kemampuan menjalin relasi dengan orang lain (92,7%); 4) kemampuan menjalin komunikasi (91,2%); 5) kemampuan berempati (91,2%); 6) kepribadian yang hangat dan terbuka (90,4%); 7) kepribadian yang dewasa (90%); 8) memiliki wawasan yang luas (87,9%); 9) memiliki sikap objektif dan fleksibel (86,7%); 10) bebas dari kecenderungan menguasai siswa (86%).

ABSTRACT

PERSONALITY CHARACTERISTIC OF COUNSELORS ACCORDING TO STUDENTS' PERCEPTION OF THE FIRST AND SECOND CLASS OF SMA GAMA YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2004/2005

Marcella

Sanata Dharma University, 2005

The aim of this research is for knowing the personality characters of counselors according to students' perception of the first and the second class in SMA GAMA Yogyakarta academic year 2004/2005.

The kind of this research is descriptive research. The samples of this research were some students of the first class and some students of the second class of SMA GAMA Yogyakarta academic year 2004/2005. The number of sample is 120.

The instrument of this research is questioner that obtained from gathering data method that arranged by Margareta Sutrinah and then it developed by the researcher. This method arranged based on the personality characteristic of counselors in *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (Winkel, 1997), *Pengantar Bimbingan dan Konseling* (APTIK, 1989), *Pengantar Teori Konseling* (Sukardi, 1984). This method consisted of 66 statements. There were three aspects personality characters of counselors and they are professional, personal and social. To make easy the discussion, from those 66 statements were classified into 10 indicators and they were: 1) warm and opened personality (8 items); 2) adultery personality (10 items); 3) have the objective and flexible behavior (7 items); 4) ability to have communication (5 items); 5) ability for empathy (4 items); 6) ability to have relationship with the other person (8 items); 7) ability for giving support (4 items); 8) ability for individual esteeming (6 items); 9) have the large amount of knowledge (10 items); 10) free from the tendency to control the other students (4 items).

The technique of data analysis that used is data tabulation, frequency counting, and percentage. Then identify the item that the minimal percentage is 56% from the maximal score that could be reached for every item.

The data analysis showed the result as follow: 1) ability for giving support (94%); 2) ability for individual esteeming (93,1%); 3) ability to have relationship with the other person (92,7%); 4) ability to have communication (91,2%); 5) ability for empathy (91,2%); 6) warm and opened personality (90,4%); 7) adultery personality (90%); 8) have the large amount of knowledge (87,9%); 9) have the objective and flexible behavior (86,7%); 10) free from the tendency to control the other students (86%).